



***Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse  
umane, finanziarie e strumentali***



***progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie  
per la valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici***



Le recenti raccomandazioni della UE al Governo italiano in tema di valorizzazione del capitale umano e di valutazione delle scuole

### ***I precedenti progetti sperimentali***

Le precedenti sperimentazioni (D.M. 29 Marzo 2011), e in particolare il Progetto VSQ, hanno consentito di avviare esperienze concrete che hanno fornito indicazioni su metodologie e strumenti da adottare per la valutazione esterna delle scuole

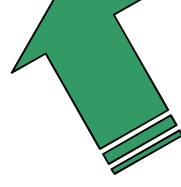
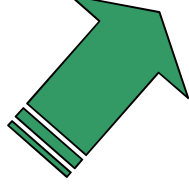
### **VALeS**

**Valutazione e Sviluppo Scuola**

Obiettivo della nuova sperimentazione



Individuare un meccanismo di valutazione complessivo della scuola e dell'azione della dirigenza scolastica





## VALES

*Valutazione e Sviluppo Scuola*

A chi è rivolta la nuova sperimentazione



**alle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo d'istruzione**

A differenza del Progetto VSQ, non sono previste premialità alle scuole che raggiungono risultati migliori, ma finanziamenti per tutte le scuole partecipanti, rapportati agli obiettivi da raggiungere



**VAlES → La valutazione del dirigente scolastico**

**In base alle normative  
di riferimento**



**La performance individuale del dirigente è  
tesa al raggiungimento di obiettivi, valutati  
sulla base di specifiche funzioni e con  
opportune verifiche dei risultati raggiunti**

Occorre valorizzare l'azione del DS  
nel disegno integrato della valutazione  
della scuola in un'ottica di  
miglioramento complessivo del  
servizio offerto



## **VALeS → Il percorso complessivo**

### **Il percorso pluriennale prevederà:**

- 1. Analisi iniziale** per identificare punti di forza e debolezza e inserirli in un Rapporto di valutazione in cui si individueranno gli obiettivi di miglioramento.
- 2. Progettazione e attuazione di un piano di miglioramento** da parte della scuola, supportata dall'INDIRE o da altre risorse culturali del territorio.
- 3. Valutazione finale** effettuata rispetto all'attuazione del piano e ai risultati raggiunti.
- 4. Pubblicazione dei risultati** della valutazione sul servizio "Scuola in Chiaro" attivo sul sito M.I.U.R.



## **VALeS → La valutazione della scuola e del DS**

### Il disegno integrato di valutazione prevede:

- 1. Carta d'identità della scuola:** contenente dati strutturali forniti dal MIUR, integrati e aggiornati con ulteriori informazioni sulla propria offerta formativa, secondo le modalità di 'Scuola in Chiaro';
- 2. Rilevazione degli apprendimenti** :prove INVALSI e calcolo valore aggiunto contestualizzato;
- 3. Analisi valutative del contesto scolastico** svolte dai nuclei di valutazione esterni coordinati da ispettori, a partire dai dati strutturali e attraverso opportuni indicatori e strumenti di osservazione.
- 4. Rapporto di valutazione iniziale** che conterrà gli obiettivi di miglioramento per la scuola e per il DS.
- 5. Piano di miglioramento** progettato dalle scuole e supportato dall'INDIRE.
- 6. Valutazione finale** dell'intero percorso effettuato e **pubblicazione dei risultati** sul servizio "Scuola in Chiaro" attivo sul sito M.I.U.R.



## **VALeS → Focus sulla dirigenza scolastica**

Specificata attenzione riceverà l'area della dirigenza scolastica, con

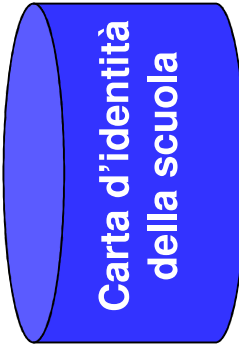
riferimento a:

- direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;
- organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- promozione della qualità dei processi interni alla comunità professionale;
- sviluppo delle innovazioni;
- attenzione alle famiglie e alla comunità sociale;
- collaborazione con soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici del territorio.



**VALeS - Valutazione delle scuole e del dirigente scolastico**

Sistema Informativo MIUR



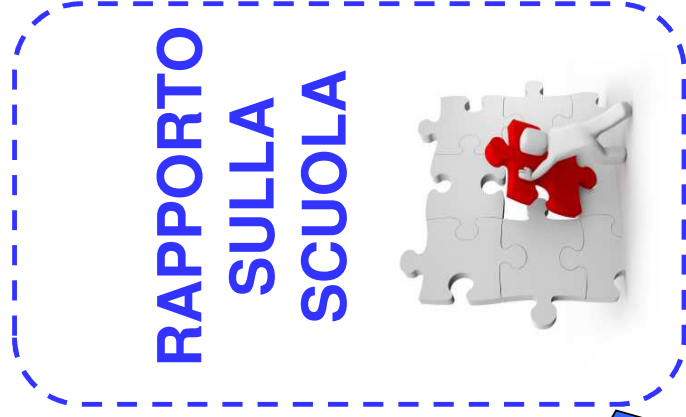
**Carta d'identità  
della scuola**

INVALSI

- Valutazione degli  
apprendimenti  
- Strumenti e protocolli  
di osservazione

**Osservazione diretta**  
(nuclei di valutazione esterni)

**Clima organizzativo**  
Ambiente di  
apprendimento



**RAPPORTO  
SULLA  
SCUOLA**

**SCUOLE e  
dirigenti  
scolastici**

**Piano  
di miglioramento**

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
ANdRe

**Task force  
di supporto**





**VALeS → Caratteristiche del processo di valutazione e miglioramento**

	1. Carta di identità	Dati strutturali forniti dal MIUR, con integrazioni di dati da parte degli Istituti Scolastici
ANALISI	2. Misurazione degli apprendimenti e calcolo del valore aggiunto contestuale	INVALSI in collaborazione con le Scuole
	3. Visite nelle scuole da parte delle nuclei di valutazione esterni	Osservazioni, interviste, questionari condotti nella scuola dai nuclei di valutazione esterni (Ispettore ed Esperti dei processi di valutazione) formati all'utilizzo di strumenti e procedure a cura dell'INVALSI.
	4. Rapporto di valutazione iniziale	Analisi dei punti di forza e di criticità da parte dei nuclei di valutazione esterni con l'individuazione degli obiettivi di miglioramento per tutta la comunità professionale.
MIGLIORAMENTO	5. Piano di miglioramento della scuola e della dirigenza scolastica	Declinazione degli obiettivi in un piano di miglioramento complessivo che coinvolge, a vari livelli e con varie modalità di intervento, la comunità professionale, il dirigente scolastico e i vari portatori di interessi.
	6. Azioni di sostegno	Sviluppo del piano di miglioramento e sostegno alla realizzazione da parte dell'INDIRE, delle Università o di altre risorse professionali del territorio.
VALUTAZIONE	7. Risultati	Individuazione dei risultati raggiunti con riferimento agli indicatori e agli obiettivi di miglioramento precedentemente definiti.
	8. Rapporto di valutazione finale	Presentazione del rapporto di valutazione finale alla comunità scolastica e al Direttore dell'USR..
	9. Valutazione della dirigenza scolastica	Valutazione finale della dirigenza da parte del Direttore dell'USR.
	10. Pubblicazione dei risultati sul servizio "Scuola in chiaro"	Trasparenza e rendicontazione dei risultati della valutazione da parte delle scuole coinvolte sul servizio Scuola in chiaro già attivato sul sito M.I.U.R